

Số: 387 /PGDDT-VP
V/v triển khai thực hiện Kế hoạch
nâng cao năng lực ứng xử sư phạm,
đạo đức nhà giáo

Tuy Phước, ngày 29 tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non và Phổ thông trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1011/SGDDT-TCCB ngày 23/5/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định về việc triển khai thực hiện Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Tuy Phước đề nghị các đơn vị trực thuộc triển khai một số nội dung sau:

1. Quán triệt, chỉ đạo và tổ chức thực hiện nghiêm túc Công văn số 2033/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Công văn số 924/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 11/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo, khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới; các văn bản, quy định về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục; về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, trong đó có đổi mới và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm; về các tình huống ứng xử sư phạm trong và ngoài nhà trường; quán triệt thực hiện các văn bản quy định mới liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, sinh hoạt công đoàn nhà trường đầu năm học và hằng tháng.

4. Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm, xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm trong hoạt động giảng dạy, giáo dục và quản lý giáo dục ở mỗi cấp học, bậc học; mời chuyên gia tư vấn để tập huấn, trao đổi với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên về các tình huống ứng xử sư phạm và đồng thời nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

Tổ chức có hiệu quả cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” nhằm tạo động lực phấn đấu, rèn luyện cho giáo viên, giáo dục lòng yêu nghề, tạo cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm; xây dựng mô hình điểm: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí cốt lõi.

5. Phát hiện, tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; tôn vinh những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội.

6. Chủ động phối hợp với Công đoàn nhà trường triển khai thực hiện Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo - người lao động vì trường học hạnh phúc một cách thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị; xây dựng Kế hoạch triển khai hàng năm và định kỳ tổ chức công tác kiểm tra thực hiện; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung triển khai.

7. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện năm 2019 về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Văn phòng) bằng văn bản và email trước ngày **09/12/2019**.

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, VP.



Q. TRƯỞNG PHÒNG

Vương Tử Nghị